

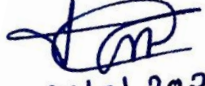


પરિપત્ર:

ભક્તકવિ નરસિંહ મહેતા યુનિવર્સિટીની હ્યુમનીટીસ વિદ્યાશાખાનાં અભ્યાસક્રમ ચલાવતી તમામ સંલગ્ન કોલેજોનાં આચાર્યશ્રીઓને સવિનય જણાવવાનું કે હ્યુમનીટીસ વિદ્યાશાખા હેઠળનો NEP-૨૦૨૦ અંતર્ગત તત્વજ્ઞાન વિષય સેમેસ્ટર-૫નો અભ્યાસક્રમ આ સાથે સામેલ છે.

માનનીય કુલપતિશ્રીની મંજૂરી અનુસાર સદર અભ્યાસક્રમ શૈક્ષણિક વર્ષ જુન, ૨૦૨૫ થી અમલવારી કરવાની રહે છે. હ્યુમનીટીસ વિદ્યાશાખાનાં અભ્યાસક્રમ ચલાવતી તમામ સંલગ્ન કોલેજો ધ્વારા તેની અમલવારી કરવા જણાવવામાં આવે છે.




૨૦/૬/૨૦૨૫
ખાસ ફરજ પરના અધિકારી
(એકેડેમિક)

ક્રમાંક/બીકેએનએમયુ/ એકેડેમિક/૨૨૪/૨૦૨૫

ભક્તકવિ નરસિંહ મહેતા યુનિવર્સિટી,

સરકારી પોલીટેકનિક કેમ્પસ,

ભક્તકવિ નરસિંહ મહેતા યુનિવર્સિટી રોડ,

ખડીયા, જૂનાગઢ-૩૬૨૨૬૩

તા.૨૯.૦૫.૨૦૨૫

પ્રતિ,

- ભક્તકવિ નરસિંહ મહેતા યુનિવર્સિટી સંલગ્ન હ્યુમનીટીસ વિદ્યાશાખાનાં અભ્યાસક્રમો ચલાવતી તમામ કોલેજોના આચાર્યશ્રીઓ તરફ....

નકલ સાદર રવાના:-

- માન.કુલપતિશ્રી/ કુલસચિવશ્રીનાં અંગત સચિવશ્રી.
- પરીક્ષા નિયામકશ્રી, ભક્તકવિ નરસિંહ મહેતા યુનિવર્સિટી, જૂનાગઢ

નકલ રવાના જાણ તથા યોગ્ય કાર્યવાહી અર્થે:

- સીસ્ટમ મેનેજરશ્રી, આઇ.ટી.સેલ વિભાગ (વેબસાઇટ ઉપર પ્રસિદ્ધ થવા અર્થે.)



BHAKTA KAVI NARSINH MEHTA UNIVERSITY
JUNAGADH



BOARD OF STUDIES

FACULTY OF HUMANITIES

SYLLABUS FOR PHILOSOPHY (HONOURS)

PROGRAMME (SEMESTER- V)

EFFECTIVE FROM JUNE, 2025

BHAKTA KAVI NARSINH MEHTA UNIVERSITY**Major/Minor****Syllabus of B.A. (Honors) as per NEP-2020****Faculty of Humanities****Effective from June 2025****Subject: Philosophy****SEMESTER- V****SUMMARY OF THE SYLLABUS**

Sem No.	Sr. No.	Category of Course	Course Title	Course Level	Credit	Teaching Hrs.	SEE Marks	CCE Marks	Total Marks	Exam Duration
Sem-5	1	Major-11	INDIAN PHILOSOPHY-3	5.5	4	60	50	50	100	2:00 Hrs.
	2	Major-12	CONTEMPRORY WESTERN PHILOSOPHY	5.5	4	60	50	50	100	2:00 Hrs.
	3	Major-13	SYMBOLIC LOGIC	5.5	4	60	50	50	100	2:00 Hrs.
	4	Minor-4	WESTERN PHILOSOPHY-1	5.5	4	60	50	50	100	2:00 Hrs.
	5	Minor-5	WESTERN PHILOSOPHY-2	5.5	4	60	50	50	100	2:00 Hrs.
				Total	20					

PREAMBLE:

The objective of any programme at Higher Education Institute is to prepare their students for the society at large. The University of Bhakta Kavi Narsinh Mehta envisions all its programmes in the best interest of their students and in this endeavor it offers a new vision to all its Under-Graduate Courses. It imbibes a Learning Outcome-based Curriculum Framework (LOCF) for all its Under Graduate programmes.

The LOCF approach is envisioned to provide a focused, outcome-based syllabus at the Undergraduate level with an agenda to structure the teaching-learning experiences in a more Student-centric manner. The LOCF approach has been adopted to strengthen students' Experiences as they engage themselves in the programme of their choice. The Under-Graduate Programmers will prepare the students for both, academia and employability. Each programme vividly elaborates its nature and promises the outcomes that are to be accomplished by studying the courses. The programmes also state the attributes that it offers to inculcate at the graduation level. The graduate attributes encompass values related to well-being, emotional stability, critical thinking, social justice and also skills for employability. In short, each programme prepares students for sustainability and life-long learning. The new curriculum of B.A. (Hons) Philosophy offers an updated syllabus which will bring students to the forefront of philosophical debates in various areas of philosophy, viz, metaphysics, epistemology, ethics, logic, and aesthetics. The syllabus is a combination of traditional aspects of philosophy along with modern trends. The University of Delhi hopes the LOCF approach of the programme B.A. (Hons) Philosophy will help students in making an informed decision regarding the goals that they wish to pursue in further education and life, at large.

Programme Objectives

The objective of this course is to make students familiar with Indian Intellectual traditions. This course will be an Introduction to the major schools of Indian philosophy. Focus will be on interactive learning where students will engage themselves into rigorous and an analytical examination of key concepts in a manner that enables them for contemporary engagement and reflection. The course will help the students in understanding the significance of Indian philosophical studies in their daily life, how to overcome the stress, how to manage their life and take challenges in life; hence there will be a focus on the dialectical and analytical method to understand Indian philosophy.

The aim is to make students familiar with and develop a clear understanding of the major concepts such as the Shruti and Smriti, Karma, Jnana and Bhakti in different systems, Idealism and Materialism, and Preyas, Shreyas and Nihshreyas in Kathopanishads etc. within Indian Philosophical studies. Debate amongst the schools regarding the nature of the self will enhance various perspectives and further increase students understanding of Indian Philosophical systems and their philosophy. Improved critical reading of the texts, their rational and logical understanding, and writing abilities. Exposure to various Indian Philosophical texts. Finally it will give a holistic development of their personality

Programme Specific Outcomes

1. Understand the broad ideas that are enshrined in the basic thinking of various centres of philosophy.
2. Develop the idea of creating new theories of metaphysics and epistemology And ethics and logic and aesthetics
3. Critically analyses the hypothesis, theories, techniques and definitions Offered by philosophers.
4. Utilize philosophy to understand social realities and problems and to come up with ideal solutions to them.
5. Identify how deeply philosophy is connected to other disciplines like Economics and natural sciences and literature
6. Understand and appreciate the foundational nature of philosophy

Course Level	5.5	Internal Marks	50
Programme	B.A.	External Marks	50
Semester	05	Practical Internal	0
Category of Course	MAJOR - 11	Practical External	0
Course Credit	4	Prac. External Exam Duration	0
Teaching Hours	60	Total	100
Course Code		Exam Duration	2 HOURS
Course Title	INDIAN PHILOSOPHY-3		

Course Objectives:

- The systems of Indian philosophy are systematic speculations on the nature of the Reality in harmony with the teachings of Upanishads, which contain various aspects of the truth. They aim at the knowledge of the Reality with a view to transforming and spiritualizing human life. The course on ‘an Outline of Indian philosophy’ is to make students familiar with Indian Intellectual traditions. Focus will be on interactive learning where students will engage themselves into rigorous and an analytical examination of key concepts in a manner that enables them for contemporary engagement and reflection. Introducing the basic Indian philosophical concepts will make students familiar with Indian dialectical tradition and critical thinking a well.

Course Level Learning outcomes:

- The course will help the students in understanding the significance of Indian philosophical studies in their daily life, how to overcome the stress, how to manage their life and take challenges in life; hence there will be a focus on the dialectical and analytical method to understand Indian philosophy.

અભ્યાસક્રમ ની સામગ્રી		
એકમો	એકમોનું વર્ણન	વ્યાખ્યાન
એકમ-૧	<u>પૂર્વમીમાંસાદર્શન</u> જ્ઞાનમીમાંસા ખ્યાતિવાદ અને કાર્યકારણનો સિદ્ધાંત વેદોનું મહત્વ અને શબ્દનિત્યવાદ	૧૫
એકમ-૨	<u>શંકરાચાર્યનો અદ્વૈતવેદાંત</u> બ્રહ્મતત્વનો ખ્યાલ	૧૫

	આત્મનું સ્વરૂપ, આત્મા અને બ્રહ્મ જગતનું સ્થાન, માયાનો સિદ્ધાંત, અનિર્વચનીય ખ્યાતિવાદ	
એકમ-૩	<u>રામાનુજાચાર્યનો વિશિષ્ટાદ્વૈતવાદ</u> રામાનુજાચાર્યે કરેલ શંકરાચાર્યના માયાવાદનું ખંડન રામાનુજાચાર્યનો બ્રહ્મનો વિચાર અને ઇશ્વરવાદ, બ્રહ્મ- પરિણામવાદ <u>મધ્વાચાર્યનો દ્વૈતવાદ</u> - મધ્વાચાર્યનો પંચભેદ સિદ્ધાંત અને બ્રહ્મનો સિદ્ધાંત મધ્વાચાર્યનો જગતનો સિદ્ધાંત અને પદાર્થ નિરૂપણ	૧૫
એકમ-૪	<u>નિમ્બાર્કાચાર્યનો દ્વૈતાદ્વૈતવાદ</u> - નિમ્બાર્કાચાર્યના તત્ત્વચિંતનમાં ઇશ્વરનું સ્વરૂપ નિમ્બાર્કાચાર્યના તત્ત્વચિંતનમાં જીવનું સ્વરૂપ અને ‘તત્ત્વમસિનું અર્થઘટન <u>વલ્લભાચાર્યનો શુદ્ધાદ્વૈતવાદ</u> - વલ્લભાચાર્યનો બ્રહ્મનો ખ્યાલ અને જીવનો ખ્યાલ વલ્લભાચાર્યનું જગતનું નિરૂપણ અને અ- વિકૃતપરિણામવાદ	૧૫

સંદર્ભ પુસ્તક :-

1. પ્રો . સી. વી. રાવળ : ૫૬ દર્શન
2. પ્રા .સી .વી .રાવળ : આચાર્યોનું તત્ત્વચિંતન, પ્રજ્ઞા પ્રકાશન અમદાવાદ
3. ચંદ્રધર શર્મા ભારતીય દર્શન આલોચના એવં અનુશીલન
4. એસ.રાધાકૃષ્ણન ભારતીય દર્શન ભાગ ૨
5. શોભા નિગમ ભારતીય દર્શન

BHAKTA KAVI NARSINH MEHTA UNIVERSITY
Major/Minor
Syllabus of B.A. (Honors) as per NEP-2020
Faculty of Humanities
Effective from June 2025
Subject: Philosophy
SEMESTER- V

COURSE CONTENTS		
Units	Unit Description	No. of Lectures
Unit 1	<u>Purv Mimansa Darshan</u> (1) Epistemology (2) Theory of Error and Theory of Causality (3) Importance of Vedas and <i>Shabda-Nitayvada</i>	15
Unit 2	<u>ADVAITA VEDANTA OF SHANKARACHARYA</u> (1) The concept of <i>Bhahma</i> (2) The Nature of Soul of <i>Shankaracharya</i> , <i>Aatma</i> and <i>Bhahma</i> (3) The pleas of World, The concept of <i>Maya</i> , The Indescribable of Error in <i>Advaita Vedanta</i>	15
Unit 3	<u>VISHISHTADVAITA OF RAMANUJACHARYA</u> (1) <i>Ramanujacharya's</i> refutation of <i>Shankaracharya's mayavad</i> (2) Theism and Thought of Brahman of <i>Ramanujacharya</i> , <i>Brahma-parinamavaad</i> <u>DUALISM OF MADHVACHARYA</u> (1) Fivefold division of <i>Madhvacharya</i> and the Doctrine of <i>Brahma</i> (2) The Doctrine of World of <i>Madhvacharya</i> and Discourse of Substance	15
Unit -4	<u>DUALISTIC NON-DUALISM OF NIMBARKACHARYA</u> (1) The nature of God in Philosophy of <i>Nimbarkacharya</i> (2) The nature of Soul and Interpretation of <i>Tatvamasi</i> in <i>Nimbarkacharya</i> <u>PURE- NONDUALISM OF VALLABHACHARYA</u> (1) Doctrine of Brahman and Doctrine of Soul of <i>Vallabhacharya</i> (2) Depiction of World in Philosophy of <i>Vallabhacharya</i> and <i>Avikrit-parinamvad</i>	15

Reference books:

1. Prof. C.V. Raval : *Avaiddik Darshan*
2. Prof. C.V. Raval : *Purva Mimansa Darshan*
3. C.D. Sharma : '*Bhartiya Darshan Alochana Avam Anushilan*'
4. S.Radhakrishana : *Indian Philosophy Part-2*
5. Shobha Nigam : *Bhartiya Darshan*

Course Level	5.5	Internal Marks	50
Programme	B.A.	External Marks	50
Semester	05	Practical Internal	0
Category of Course	MAJOR - 12	Practical External	0
Course Credit	4	Prac. External Exam Duration	0
Teaching Hours	60	Total	100
Course Code		Exam Duration	2 HOURS
Course Title	CONTEMPORARY WESTERN PHILOSOPHY		

Course Objectives:

- The systems of Western philosophy are systematic speculations on the nature of the Reality in harmony with the teaching Scientific, which contain various aspects of the truth. They aim at the knowledge of the Reality with a view to transforming and intellectual human life. The course on 'an Outline of Western philosophy' is to make students familiar with Western Intellectual traditions. Focus will be on interactive learning where students will engage themselves into rigorous and an analytical examination of key concepts in a manner that enables them for contemporary engagement and reflection. Introducing the basic Contemporary Western philosophical concepts will make students familiar with Contemporary Western dialectical tradition and critical thinking as well.

Course Level Learning outcomes:

- The course will help the students in understanding the significance of Contemporary Western philosophical studies in their daily life, how to overcome the stress, how to manage their life and take challenges in life; hence there will be a focus on the dialectical and analytical method to understand Contemporary Western philosophy.

અભ્યાસક્રમ ની સામગ્રી		
એકમો	એકમોનું વર્ણન	વ્યાખ્યાન
એકમ-૧	<u>યુનિટ-૧ આદર્શવાદ -હેગલ અને બ્રેડલે</u> હેગલનો નિરર્પેક્ષ આદર્શવાદ અને દ્વન્દ્વાત્મક પધ્ધતિ બ્રેડલેનો સત્ અને આભાસનો સિદ્ધાંત, સત્તાની કક્ષાઓ <u>વાસ્તવવાદ - મૂર અને રસેલ</u> જી.ઇ.મૂરનું આદર્શવાદનું ખંડન રસેલનો વર્ણન સિદ્ધાંત	૧૫
એકમ-૨	<u>લુડવિગ વિટગેનસ્ટાઈન</u> વિટગેનસ્ટાઈનનો અર્થ અને ચિત્રનો સિદ્ધાંત વિટગેનસ્ટાઈનનું ભાષાનું તત્ત્વજ્ઞાન <u>તાર્કિક પ્રત્યક્ષવાદ</u> અર્થ અને ચકાસણીનો સિદ્ધાંત તત્ત્વમીમાંસાનો નિષેધ	૧૫
એકમ-૩	<u>વ્યવહારવાદ</u> વિલીયમ જેઈમ્સનો ઉત્કટ અનુભવવાદ જહોન ડયુઇનો સાધનવાદ	૧૫
એકમ-૪	<u>અસ્તિત્વવાદ</u> સોરેનકિર્કગાડનો અસ્તિત્વવાદ માર્ટિન હેડેગરનો અસ્તિત્વવાદ જ્યો પોર્લ સાત્રેનો અસ્તિત્વવાદ	૧૫

સંદર્ભ પુસ્તકો:-

1. જયેન્દ્રપ્રસાદ શુક્લ: સમકાલીન પાશ્ચાત્ય તત્ત્વજ્ઞાન, પ્રકા.યુનિ.ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ અમદાવાદ
2. પ્રા.જે.જે.શુક્લ :લુડવિગ વિટગેનસ્ટાઈનનું તત્ત્વજ્ઞાન, પ્રકા.યુનિ.ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ અમદાવાદ
3. પ્રા.બસંતકુમાર લાલ :સમકાલીન પાશ્ચાત્ય તત્ત્વજ્ઞાન)હિંદી(, મોતીલાલ બના .દિલ્હી
4. પ્રો.સી.વી.રાવળ :પારિભાષિક કોશ તત્ત્વજ્ઞાન, પ્રકા.યુનિ.ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ અમદાવાદ
5. John Passmore: A Hundred Years of Philosophy Penguin Book

COURSE CONTENTS		
Units	Unit Description	No. of Lectures
Unit 1	<u>IDEALISM – HEGEL AND BRADLEY</u> (1) Absolute Idealism and Dialectic Method of Hegel (2) The Theory Appearance and Reality of Bradley, Degrees of Truth	15
	<u>REALISM – MOORE AND RUSSELL</u> (1) G. E. Moore's Refutation of Idealism (2) Description Theory of Russell	
Unit 2	<u>LUDWIG WITTGENSTEIN</u> (1) Wittgenstein's Theory of Meaning & Picture (2) Philosophy of Language of Wittgenstein	15
	<u>LOGICAL POSITIVISM</u> (1) Theory of Meaning and Verification (3) Elimination of Metaphysics	
Unit 3	<u>PRAGMATISM</u> (1) Radical Empiricism of William James (2) Instrumentalism of John Dewey	15
Unit -4	<u>EXISTENTIALISM</u> (1) Existentialism of Soren Kierkegaard (2) Existentialism of Martin Heidegger (3) Existentialism of Jean Paul Sartre	15

Reference Books:

1. જયેન્દ્રપ્રસાદ શુક્લ :સમકાલીન પાશ્ચાત્ય તત્ત્વજ્ઞાન, પ્રકા. યુનિ.ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ અમદાવાદ
2. પ્રા.જે.જે.શુક્લ :લુડવિગ વિટગેનસ્ટાઈનનું તત્ત્વજ્ઞાન, પ્રકા.યુનિ.ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ અમદાવાદ
3. પ્રા.બસંતકુમાર લાલ :સમકાલીન પાશ્ચાત્ય તત્ત્વજ્ઞાન) હિંદી(, મોતીલાલ બના .દિલ્હી
4. પ્રો .સી.વી. રાવળ :પારિભાષિક કોશ તત્ત્વજ્ઞાન, પ્રકા .યુનિ .ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ અમદાવાદ
5. John Passmore: A Hundred Years of Philosophy Penguin Books.

Course Level	5.5	Internal Marks	50
Programme	B.A.	External Marks	50
Semester	05	Practical Internal	0
Category of Course	MAJOR - 13	Practical External	0
Course Credit	4	Prac. External Exam Duration	0
Teaching Hours	60	Total	100
Course Code		Exam Duration	2 HOURS
Course Title	SYMBOLIC LOGIC		

Course Objectives:

- Logic is an instrument (The Organon) of correct knowledge. According to Aristotle, the aim of the study of logic is to develop a coherent formal system of thoughts which allows investigating, classifying and evaluating good and bad forms of reasoning. Logic provides foundational basis to systematize and communicate human thoughts in objective manner. Human beings express themselves in Public debates and discussions, are best shaped with the help of logical tools.
- This Logic course and the basic concepts of logic helps the students to develop logical aptitude in the current competitive environment. Syllogistic arguments are important part of the most of the competitive exams. Informal fallacies enables the students to understand the flaws in the arguments of our day to day life. Identifying informal Fallacies is very important nowadays to preserve one's intellectual sanctity in a time where knowledge is saturated by biased and subjective media. The current course covers deductive as well as inductive reasoning. Theoretical as well as the applied aspects of logic to ensure objectivity, truth and formal structure of arguments.

Course Level Learning outcomes:

- This course introduces the tools of modern symbolic logic. On successful completion of this course students will be able to:
- Represent the structure of statements and arguments in symbols.
- Assess arguments for validity using truth tables and natural deduction.
- Apply formal methods to help clarify and assess real-world arguments.
- Display facility with the methods of symbolic logic under test conditions.
- Defend their views about the logical structure of real-world arguments.

અભ્યાસક્રમ ની સામગ્રી		
એકમો	એકમોનું વર્ણન	વ્યાખ્યાન
એકમ-૧	<u>પ્રાતિક તર્કશાસ્ત્રનું સ્વરૂપ</u> પરંપરાગત તર્કશાસ્ત્રની મર્યાદા પ્રાતિક તર્કશાસ્ત્રની વ્યાખ્યા અને સ્વરૂપ	૧૫
એકમ-૨	<u>વિધાન અને દલીલ</u> વિધાનના પ્રકારો :-સાદા અને સંયુક્ત દલીલના પ્રકારો :-નિગમનલક્ષી દલીલ અને વ્યાપ્તિલક્ષી દલીલ	૧૫
એકમ-૩	<u>સત્યતા ફલનલક્ષીકારક , સત્યતાકોષ્ટકની પદ્ધતિ અને વિધાન રૂપો</u> સત્યતા ફલનલક્ષીકારક (૧)નથી /નહિ)૨..... (અને)૩(કાં તો.....અથવા..... (૪) જો.....તો)૫ (જો.....તો અને તો જ..... સત્યતાકોષ્ટકની પદ્ધતિ વિધાન રૂપો : તદેવાર્થક, સ્વ-વ્યઘાતી, પરાયત	૧૫
એકમ-૪	<u>અનુમાનના નિયમો અને સ્થાનાપતિના નિયમોશરતી સાબિતી , અને પરોક્ષ સાબિતી</u> અનુમાનના નિયમો સ્થાનાપતિના નિયમો શરતી સાબિતીનું સ્વરૂપ અને પરોક્ષ સાબિતીનું સ્વરૂપ	૧૫

સંદર્ભ પુસ્તકો:-

1. પ્રા .એસ .એસ .શર્મા: પ્રાતિક તર્કશાસ્ત્ર
2. ડો.બી.પરીખ અને પ્રા સી.રાવળ :તર્કશાસ્ત્ર પરિચય
3. ડો.રાજેશ્રી કે. દવે :તર્કશાસ્ત્ર પરિચય
4. M. Copy :Symbolic Logic
5. M. Copy: Introduction to Logic
6. Useful link: <https://philosophy.lander.edu/logic/symbolic.html>

COURSE CONTENTS		
Units	Unit Description	No. of Lectures
Unit 1	<u>NATURE OF SYMBOLIC LOGIC</u> (1) Limitations of Classical Logic (2) Definition and Nature of Symbolic Logic	15
Unit 2	<u>PROPOSITIONS AND ARGUMENTS</u> (1) Types of Propositions: Simple and Compound (2) Types of Arguments: Valid and Invalid	15
Unit 3	<u>TRUTH FUNCTIONAL OPERATORS, METHOD OF TRUTH TABLE AND PROPOSITIONAL FORMS</u> (1) TRUTH FUNCTIONAL OPERATORS (1)...Not (2) ...And... (3) Either...Or... (4) If..Then... (5) If..So and only Then... (2) Method of Truth Table (3) Propositional Form: Tautological, Self-Contradictory, Contingent	15
Unit -4	<u>RULES OF INFERENCE AND RULES OF REPLACEMENT, CONDITIONAL PROOF AND INDIRECT PROOF</u> (1) Rules of Inference (2) Rules of Replacement (3) Nature of Conditional Proof and Nature of Indirect Proof	15

Reference Books:

1. પ્રા.એસ.એસ.શર્મા: પ્રાતિક તર્કશાસ્ત્ર
2. ડો.બી.પરીખ અને પ્રા સી.રાવળ :તર્કશાસ્ત્ર પરિચય
3. ડો.રાજેશ્રી કે. દવે :તર્કશાસ્ત્ર પરિચય
4. M. Copy :Symbolic Logic
5. M. Copy: Introduction to Logic
6. Useful link: <https://philosophy.lander.edu/logic/symbolic.html>

Course Level	5.5	Internal Marks	50
Programme	B.A.	External Marks	50
Semester	05	Practical Internal	0
Category of Course	MINOR-04	Practical External	0
Course Credit	4	Prac. External Exam Duration	0
Teaching Hours	60	Total	100
Course Code		Exam Duration	2 HOURS
Course Title	WESTERN PHILOSOPHY-1		

Course Objectives:

- The systems of Western philosophy are systematic speculations on the nature of the Reality in harmony with the teaching Scientific, which contain various aspects of the truth. They aim at the knowledge of the Reality with a view to transforming and intellectual human life. The course on 'an Outline of Western philosophy' is to make students familiar with Western Intellectual traditions. Focus will be on interactive learning where students will engage themselves into rigorous and an analytical examination of key concepts in a manner that enables them for contemporary engagement and reflection. Introducing the basic Western philosophical concepts will make students familiar with Western dialectical tradition and critical thinking as well.

Course Level Learning outcomes:

- The course will help the students in understanding the significance of Western philosophical studies in their daily life, how to overcome the stress, how to manage their life and take challenges in life; hence there will be a focus on the dialectical and analytical method to understand Western philosophy.

અભ્યાસક્રમની સામગ્રી		
એકમો	એકમોનું વર્ણન	વ્યાખ્યાન
એકમ-૧	ગ્રીક તત્ત્વચિંતનનો પરિચય અને સ્વરૂપ થેલ્સનો મૂળભૂત તત્ત્વનો ખ્યાલ એનેક્સીમેન્ડેરનો મૂળભૂત તત્ત્વનો ખ્યાલ એનેક્સીમીનીઝનો મૂળભૂત તત્ત્વનો ખ્યાલ	૧૫

એકમ-૨	<u>પારમેનિડિઝ અને હેરાક્લાયટસ</u> પારમેનિડિઝનો સત્ નો સિદ્ધાંત હેરાક્લાયટસનો પરીવર્તનનો સિદ્ધાંત <u>સોક્રિસ્ટો</u> પ્રોટેગોરસ “માણસ વસ્તુ માત્રનો માપદંડ છે”, ગોર્જિયસનો જ્ઞાનત્રયી સિદ્ધાંત	૧૫
એકમ-૩	<u>સોક્રેટિસ</u> સંવાદપદ્ધતિ આત્માનો ખ્યાલ	૧૫
એકમ-૪	<u>પ્લેટો</u> જ્ઞાનમીમાંસા,રૂપતત્વનો સિદ્ધાંત, વિભાજિત રેખાનો સિદ્ધાંત <u>એરિસ્ટોટલ</u> પ્લેટોની સમીક્ષા, ચતુર્થકારણવાદનો સિદ્ધાંત, દ્રવ્ય અને રૂપ	૧૫

સંદર્ભ પુસ્તક :-

1. Prof. Umesh R. Yagnik Greek Tatvchinatan (Purvadh)
2. Dr. Jayendra A. Yagnik: 'Paschatya tatvgyan no saral Itihas'
3. Mukund Kotecha : 'Paschatya tatvgyan no Itihas'
4. Shobha Nigam : 'Paschatya Darshan Ka Aitihāsik Sarvekshan'
5. Chandradhar Sharma : 'Paschatya Darshan'
6. Dr Dayakrishna : 'Paschatya Darshan Ka Itihas- Bhag-1'
7. Ya. Masih : 'Paschatya Darshan Ka Samixatmak Itihas'
8. F.Thilly : 'A History of Western Philosophy'

COURSE CONTENTS		
Units	Unit Description	No. of Lectures
Unit 1	<u>Introduction and Nature of The Greek Philosophy</u> The Concept of Basic Element of Thales The Concept of Basic Element of Anaximander The Concept of Basic Element of Anaximenes	15
Unit 2	<u>Parmenides and Heraclitus</u> Parmenides theory of 'being' and Heraclitus's theory of Becoming <u>Sophists</u> "Man is the measure of all things"- Protagoras Skeptical Argument of Gorgias	15
Unit 3	Unit-3 Socrates Dialogue Method Concept of Soul	15
Unit -4	Unit-4 <u>Plato</u> Epistemology, Theory of Ideas, Divided line analogy <u>Aristotle</u> Criticism of Plato, Four types of causes, matter and form	15

Reference books:

1. Prof. Umesh R. Yagnik Greek Tatvchinatan (Purvadh)
2. Dr. Jayendra A. Yagnik: 'Paschatya tatvgyan no saral Itihas'
3. Mukund Kotecha : 'Paschatya tatvgyan no Itihas'
4. Shobha Nigam : 'Paschatya Darshan Ka Aitihāsik Sarvekshan'
5. Chandradhar Sharma : 'Paschatya Darshan'
6. Dr Dayakrishna : 'Paschatya Darshan Ka Itihas- Bhag-1'
7. Ya. Masih : 'Paschatya Darshan Ka Samixatmak Itihas'
8. F.Thilly : 'A History of Western Philosophy'

Course Level	5.5	Internal Marks	50
Programme	B.A.	External Marks	50
Semester	05	Practical Internal	0
Category of Course	MINOR-05	Practical External	0
Course Credit	4	Prac. External Exam Duration	0
Teaching Hours	60	Total	100
Course Code		Exam Duration	2 HOURS
Course Title	WESTERN PHILOSOPHY-2		

Course Objectives:

- The systems of Western philosophy are systematic speculations on the nature of the Reality in harmony with the teaching Scientific, which contain various aspects of the truth. They aim at the knowledge of the Reality with a view to transforming and intellectual human life. The course on 'an Outline of Western philosophy' is to make students familiar with Western Intellectual traditions. Focus will be on interactive learning where students will engage themselves into rigorous and an analytical examination of key concepts in a manner that enables them for contemporary engagement and reflection. Introducing the basic Western philosophical concepts will make students familiar with Western dialectical tradition and critical thinking as well.

Course Level Learning outcomes:

- The course will help the students in understanding the significance of Western philosophical studies in their daily life, how to overcome the stress, how to manage their life and take challenges in life; hence there will be a focus on the dialectical and analytical method to understand Western philosophy.

અભ્યાસક્રમની સામગ્રી		
એકમો	એકમોનું વર્ણન	વ્યાખ્યાન
એકમ ૧-	<u>યુનિટ ૧ બુદ્ધિવાદી તત્ત્વચિંતન-</u> રેને (૧) દેકાર્ટ :- શંકા પદ્ધતિ,કોજીટો એર્ગો સમહું વિચારું છું),તેથી હું છું(, આંતરક્રિયાવાદ. બેનરિક્સ સ્પિનો (૨)ઝા:- દ્રવ્ય, ગુણ, પર્યાય, ઈશ્વર, અને સમાંતરવાદ. ગોટફ્રીડ વિલ્હેમ લાઈબ્નિટ્ (૩)ઝ:- ચિદ્રણવાદ, પૂર્વસ્થાપિત સામજસ્યનો સિદ્ધાંત.	૧૫
એકમ ૨-	<u>યુનિટ ૨ અનુભવવાદી તત્ત્વચિંતન-</u> જન્મજાત વિચારોનું ખંડન :-જ્ઞાન લોક (૧), પ્રાથમિકદ્વૈતિય-ક ગુણ, દ્રવ્યનો ખ્યાલ. : જ્યોર્જ બર્કલે (૨) લોકની સમીક્ષા વસ્તુનિષ્ઠ)આદર્શવાદ(,સત્તા “ - ”દૃશ્યતા છેસિદ્ધાંત. :-ડેવિડ હ્યુમ (૩)જ્ઞાનમીમાંસા, કાર્યકારણની સમીક્ષા-,	૧૫
એકમ ૩-	<u>યુનિટ ૩ સમીક્ષાવાદી તત્ત્વચિંતન-</u> ઇમાન્યુઅલ (૧)કાન્ટ:- કાન્ટની સમસ્યા બુદ્ધિવાદ અને અનુભવવાદનો સમન્વય (૨) (૩) કોપરનિકન ક્રાંતિ.	૧૫
એકમ ૪-	<u>યુનિટ ૪ આદર્શવાદી તત્ત્વચિંતન-</u> નિરપેક્ષ આદર્શવાદ :-જ્યોર્જ વિલિયમ ફ્રેડરિક હેગલ (૧) દંદ્રાત્મક પદ્ધતિ (૨)	૧૫

સંદર્ભ પુસ્તક :-

1. પ્રો. ઉમેશ આર. યાજ્ઞિક ગ્રીક તત્ત્વચિંતન ડો. જયેન્દ્ર યાજ્ઞિક
2. પાશ્ચાત્ય તત્ત્વજ્ઞાનનો સરળ ઇતિહાસ મુકુંદ કોટેચ
3. પાશ્ચાત્ય તત્ત્વજ્ઞાનનો ઇતિહાસ
4. શોભા નિગમ પાશ્ચાત્ય દર્શન કા ઇતિહાસિક સર્વેક્ષણ
5. ચંદ્રધર શર્મા પાશ્ચાત્ય દર્શન
6. F.Thilly A history of western philosophy

BHAKTA KAVI NARSINH MEHTA UNIVERSITY
Major/Minor
 Syllabus of B.A. (Honors) as per NEP-2020
 Faculty of **Humanities**
 Effective from June 2025
Subject: Philosophy
 SEMESTER- V

COURSE CONTENTS		
Units	Unit Description	No. of Lectures
Unit 1	<u>Unit -1 Rationalistic Philosophy</u> (1) Rene Descartes : - Method of doubt , Cogito ergo sum (I think there for I am), Internactionism (2) Benedict Spinoza :- Substance, Attribute, Modes, God, and Parallelism (3) Gottfried Wilhelm Leibniz :- Monadology, The theory of Pre-Established Harmony	15
Unit 2	<u>Unit – 2 Empiricism Philosophy</u> (1) John Locke : - Refutation of Innate ideas, primary and secondaryQualities, The concept of substance. (2) George Berkeley :- Criticism of Locke (Subjective Idealism),Principle of - “Esse est pereipi” (3) David Hume: - Epistemology, Critique of Causation.	15
Unit 3	<u>Unit – 3 Critical Philosophy</u> (1) Immanuel Kant :- Problem of Kant, (2) Synthesis of Rationalism and Empiricism (3) Copernican Revolution	15
Unit -4	<u>Unit – 4 Idealistic Philosophy</u> (1) Georg Wilhelm Friedrich Hegel :- Absolute Idealism (2)Dialectic Method	15

Reference books:

1. Prof. Umesh R. Yagnik Greek Tatvchinatan (Purvadh)
2. Dr. Jayendra A. Yagnik: 'Paschatya tatvgyan no saral Itihas'
3. Mukund Kotecha : 'Paschatya tatvgyan no Itihas'
4. Shobha Nigam : 'Paschatya Darshan Ka Aitihashik Sarvekshan'
5. Chandradhar Sharma : 'Paschatya Darshan'
6. F.Thilly : 'A History of Western Philosophy.'

INTERNAL EVALUATION SCHEME		
NO	Particulars	Marks
1	Mid Semester Exam	25
2	Class Test	05
3	Open book exam/test	05
4	Open note exam/test	05
5	Self-test/ Online test	05
6	Essay/Article writing	05
7	Quizzes/Objective test	05
8	Class assignment	05
9	Home assignment	05
10	Reports Writing	05
11	Research/Dissertation	05
12	Case Studies	05
13	Viva/Oral exam	05
14	Group Discussion	05
15	Role Play	05
16	Paper presentation/Seminar	05
17	Language Lab work	05
18	Interview	05
19	Craft work	05
20	Co-curricular work	05
21	Field Assignment	05
22	Poster Presentation	05
23	Attendance	05
	Total	50

Note: Sr.No.1 is mandatory. Select any five from Sr.No.2 to 23. Each Contains five marks. Student should secure 18 Marks for passing in internal Exam.

EXTERNAL ASSESSMENT BY UNIVERSITY		50 Marks
Que. No.	Particulars	Marks
Que-1	(A) Essay Type Question. (From Unit-1)	(10)
	OR	
	(B) Essay Type Question. (From Unit-1)	
Que-2	(A) Essay Type Question. (From Unit-2)	(10)
	OR	
	(B) Essay Type Question. (From Unit-2)	
Que-3	(A) Essay Type Question. (From Unit-3)	(10)
	OR	
	(B) Essay Type Question. (From Unit-3)	
Que-4	(A) Essay Type Question. (From Unit-4)	(10)
	OR	
	(B) Essay Type Question. (From Unit-4)	
Que-5	Short Notes. (2/4) (One from each unit)	(10)